



## ¡Hablemos de permanencia!

Cinco citas del filósofo Hans Georg Gadamer, de su texto Verdad y Método, para definir lo que fueron nuestros Foros Regionales: Voces por la permanencia, en este segundo semestre del 2018:

“La conversación posee una fuerza transformadora”

“La conversación ofrece una afinidad peculiar con la amistad”

“Sólo en la conversación (y en la risa en común, que es como un consenso desbordante sin palabras) pueden encontrarse los amigos, y crear ese género de comunidad en la que cada cual es él mismo para el otro, porque ambos encuentran al otro y se encuentran a sí mismos en el otro”

“Cuando se encuentran dos personas y cambian impresiones, hay, en cierto modo, dos mundos, dos visiones del mundo y dos forjadores del mundo que se confrontan”

“El hacerse capaz de entrar en diálogo, a pesar de todo es, a mi juicio, la verdadera humanidad del hombre”



## Foros Regionales **Voces por la permanencia** 2018

Una experiencia de creación y fortalecimiento de soluciones colaborativas para la gestión de la *PERMANENCIA ESTUDIANTIL* en la *UdeA*.

Los Foros Regionales: Voces por la Permanencia, han sido un ejercicio de conversación con todos los actores sociales de las subregiones del Departamento, buscando identificar con ellos los factores que le ayudan o le dificultan a un estudiante elegir, ingresar y permanecer hasta graduarse en la UdeA, y construir -de manera conjunta- propuestas de nuevas soluciones, productos, servicios, estrategias, programas y proyectos para potenciar el acceso, la permanencia y la graduación de los estudiantes en los programas académicos de la Universidad en las regiones.

El proyecto se gestó alrededor de las reflexiones por la permanencia estudiantil entre los profesionales de la Unidad de Asuntos Curriculares y el Plan de Fomento a la Calidad, línea de Permanencia Estudiantil, en coherencia con las apuestas del Plan de Desarrollo y el Plan de Acción Institucional vigentes, buscando aproximarse a las regiones donde la Universidad hace presencia, y haciendo una necesaria revisión de las cifras de permanencia y graduación en los territorios.

Entendiendo la pertinencia institucional de estos Foros Regionales, poco a poco se fueron sumando colaboradores de diferentes dependencias y, resignificando el espíritu colaborativo, estos foros regionales se fueron haciendo una realidad gracias al trabajo conjunto de la Vicerrectoría de Docencia, la Vicerrectoría de Extensión, la Dirección de Regionalización, la Dirección de Bienestar Universitario, las Direcciones de las sedes y seccionales con sus equipos de apoyo y la Dirección de Comunicaciones. Más de cincuenta universitarios alrededor de este proyecto institucional, enriqueciéndolo con sus aportes y demostrándonos la potencia del trabajo colaborativo e interdisciplinar, cuando todos caminamos hacia un mismo objetivo.

Aunque el encuentro se llevó a cabo el viernes 2 de noviembre del 2018 de 8:00 de la mañana a 6:00 de la tarde, simultáneamente en las diez sedes y seccionales. El proyecto se inició en julio y en estos cinco meses ha vivido un proceso de consolidación que se ha ido alimentando desde diferentes disciplinas y que se valió de la identificación de las Líneas base (institucional) y una encuesta digital (comunidad universitaria y general), dos instrumentos fundamentales de recolección de información que nos entregaron las herramientas para poner en contexto a los participantes y a los dinamizadores que se dieron a la tarea de pensar y construir juntos alternativas que fortalezcan la Permanencia Estudiantil en las regiones.

Este encuentro es tan solo el primer paso, porque luego de la construcción conjunta de soluciones con aproximadamente 300 actores sociales que se vincularon a la iniciativa, el propósito final es evaluar las propuestas e iniciar la implementación de esos nuevos productos, servicios, estrategias, programas y proyectos en pro del fortalecimiento de la Permanencia.

**...un ejercicio de conversación con todos los actores sociales de las subregiones del Departamento, buscando identificar con ellos los factores que le ayudan o le dificultan a un estudiante elegir, ingresar y permanecer hasta graduarse en la UdeA**



## Encuesta: una manera para conocer los diferentes intereses y motivaciones que llevan a una persona a aspirar a ingresar a la institución

Este instrumento estuvo durante siete semanas enlazado en la página web de la Universidad. Con él buscamos caracterizar al público de cada una de las regiones del departamento, acerca de los intereses y motivaciones que llevan a una persona a aspirar a ingresar a la institución, así como los factores que le posibilitan o dificultan el acceso, avanzar en su formación -permanecer-, y alcanzar la graduación, o, por el contrario, aquellas causas que justifican el abandono del proceso formativo.

Atendiendo a la diversidad de públicos en las regiones con difícil acceso a internet, aplicamos la encuesta también de manera física.

**2.776 personas contestaron las 9 preguntas que conformaron la encuesta y de este ejercicio se concluye lo siguiente:**

**El 51.5% (1.429) de las personas que respondieron son estudiantes de la Universidad de Antioquia.**

**- El 31.2% (865) de las encuestas fueron contestadas en Medellín o el Área Metropolitana.**

**- El 43.3% (1.202) de las personas que participaron tienen entre 15 y 21 años.**

### Resultados de la encuesta

#### Según los encuestados, las principales razones para:

##### - Querer estudiar en la Universidad de Antioquia son:

- El prestigio y la trayectoria.
- La variada oferta de programas técnicos, tecnológicos y profesionales.
- El carácter público.

##### - Elegir otra institución de educación superior por encima de la Universidad de Antioquia:

- El tipo de programas académicos que la otra institución ofrece.
- El prestigio de la otra universidad.
- La flexibilidad para los tiempos de estudio.

#### Consideran que los siguientes aspectos:

##### - Posibilitan el ingreso a la Universidad de Antioquia:

- Tener hábitos permanentes de estudio.
- Tener excelente dominio de la lectura.
- Tener buena capacidad para resolver problemas matemáticos.

##### - Dificultan el ingreso a la Universidad de Antioquia:

- Malos hábitos de estudio de los aspirantes.
- La (alta) exigencia del examen de admisión.
- La (regular) calidad de la educación media y básica.

**También estiman que los factores académicos que le ayudan al estudiante a permanecer en la Universidad de Antioquia hasta graduarse son:**

- Adquirir unos hábitos adecuados de estudio.
- Responder adecuadamente a la exigencia académica del programa.
- Apropiarse de metodologías de aprendizaje adecuadas.

**Como factores socioculturales que le ayudan al estudiante a permanecer en la Universidad de Antioquia hasta graduarse, reconocen los siguientes:**

- Descubrir (un) sentido personal y social en lo que se estudia.
- Contar con espacios idóneos para el estudio.
- Aprovechar la posibilidad de estudiar y trabajar al mismo tiempo.

**Dentro de las razones que podrían incidir en posponer o abandonar los estudios en la Universidad de Antioquia, señalan:**

- Haber accedido a un programa académico que no se corresponde con la vocación.
- La escasez de recursos económicos del estudiante o de la familia de la cual proviene.
- La falta de hábitos rigurosos de estudio.

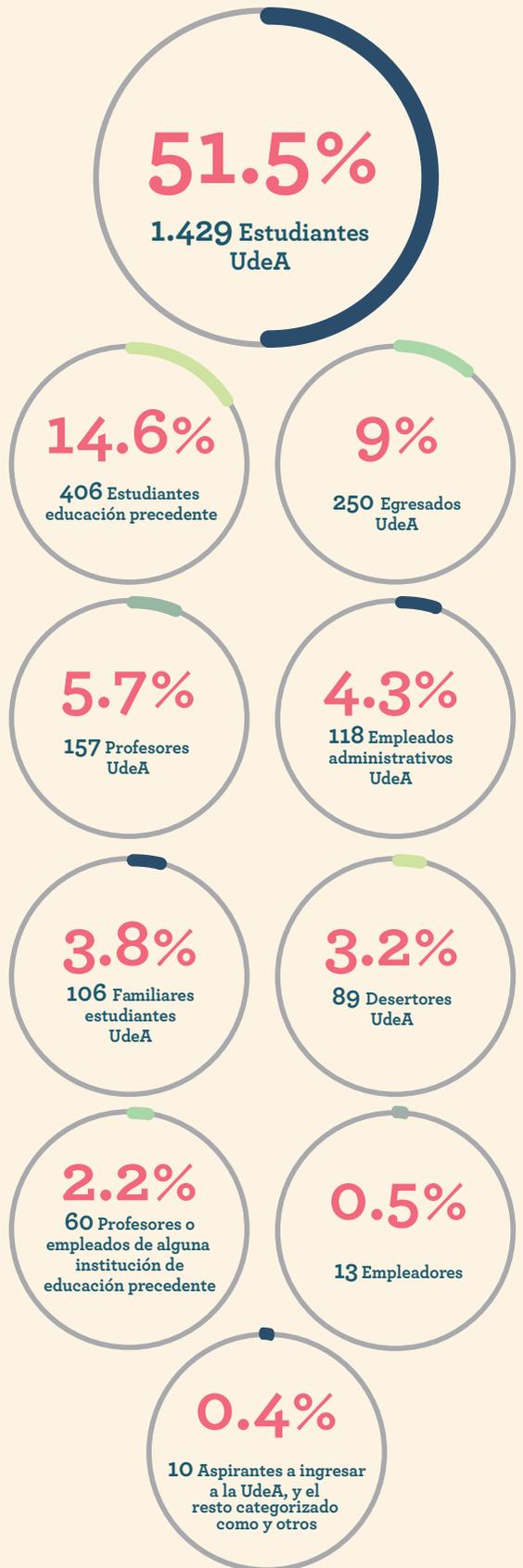
**Para ellos, obtener un título de la Universidad de Antioquia significa:**

- Un sello de calidad en su proceso de formación.
- Que se puede mejorar la calidad de vida y la de la familia.
- Que es garantía para obtener un empleo calificado.

Y finalmente, sobre el proceso de transición de la vida de estudiante a la vida profesional, consideran que el principal factor asociado con la Universidad es **la realización de prácticas académicas y laborales.**

La información arrojada por las encuestas fue fundamental para identificar unos RETOS PARTICULARES para cada una de las sedes y seccionales, que a su vez sirvieron para generar el trabajo en equipo dentro de los talleres, que al final derivaron en las propuestas de prototipos de intervención para fortalecer la permanencia en la Universidad en cada región.

**2.776 colombianos nos contaron cuáles son los factores que determinan el acceso, permanencia y graduación:**



# ¿Desing Thinking? ¿Prototipar?

*Desing Thinking*, más conocido como Pensamiento de Diseño, es una metodología que permite la creación de proyectos, productos y servicios que buscan dar respuesta efectiva a las necesidades de los usuarios, haciéndolos parte activa del proceso de creación.

Desde esta perspectiva, prototipar es la fase en la que se construye para pensar y acorde a la metodología propuesta, se realizó con las personas que asistieron a los Foros, entendiendo que ellos son los principales usuarios de la Universidad y que además conocen la zona y sus necesidades. En este espacio se hizo uso de materiales para crear una primera versión de las ideas o soluciones que se proponen para darle respuesta a los diferentes RETOS que se identificaron en las encuestas y en las líneas bases para cada sede o seccional.

Los RETOS mostraron en general las siguientes tendencias:

- Mejorar la calidad de la formación previa.
- Flexibilizar los programas académicos en tiempos o metodologías.
- Potenciar la conexión del docente con la región.
- Ayudar al estudiante de educación precedente a elegir de manera adecuada la carrera profesional.
- Adaptar la oferta académica a las necesidades de la región.
- Preparar los docentes para las nuevas formas de educar.
- Articular las instituciones educativas y culturales de la región para potenciar la permanencia universitaria.
- Mejorar las habilidades lecto-escriturales de los estudiantes.
- Vincular la empresa a los procesos académicos y de formación.

Del encuentro del viernes 2 de noviembre salieron 51 PROTOTIPOS que fueron evaluados por los directivos de las sedes y seccionales y los dinamizadores, de los cuales referenciamos los siguientes:

## **CAMINEMOS JUNTOS CON LA UDEA**

Seccional Urabá (Apartadó, Carepa y Turbo)

Un plan de acompañamiento a la vida universitaria para los estudiantes nuevos.

## **CONECTAR PARA PERMANECER**

Sede Bajo Cauca (Caucasia)

Convenios con instituciones de educación media para ofrecer servicios de orientación vocacional y realizar diagnóstico de demanda de programas.

## **SEMILLEROS PARA LA EDUCACIÓN SUPERIOR**

Seccional Magdalena Medio

Un semillero base para la educación superior que sirva para mejorar la educación previa a la universidad.

## **SOY PORQUE TODOS SOMOS**

En la sede Norte (Yarumal)

Diseñar una campaña de medios de comunicación que logre sensibilizar con respecto a las realidades que vive el estudiante, para lograr una vinculación afectiva con los procesos académicos y garantizar así, la permanencia.

## **RUEDA LA BOLA: HABLEMOS DE LA U**

Sede Segovia - Distrito Minero

Un trabajo mancomunado entre actores e instituciones educativas, generando convenios entre colegios y la universidad, para aprovechar esos convenios académicos a manera de transversalización.

## **¡ACTÍVATE! EL SABER ESTÁ EN TUS MANOS**

Sede Nordeste (Amalfi)

Una publicación impresa que trabajará bajo las siguientes premisas: realización de un diagnóstico inicial, considerando que lo estratégico es también desde lo personal, contar con la familia, divulgar y fortalecer el proyecto de orientación vocacional ya existente en Amalfi, establecer la oferta laboral existente en la región, y mejorar la educación rural.

## FERIAS VOCACIONALES UDEA: ÁREAS DEL SABER

Seccional Occidente (Santa Fe de Antioquia)

Desarrollar ferias vocacionales por áreas del saber en una Semana de la Educación Superior, a la que asistan los estudiantes del municipio y de los municipios de la subregión visiten la Universidad.

## POLÍTICA INSTITUCIONAL EN BUENAS PRÁCTICAS PEDAGÓGICAS Y DIDÁCTICAS EN EDUCACIÓN SUPERIOR

Sede Sonsón

Generar unos criterios claros de desempeño para los docentes, formación y autoformación pedagógica y didáctica, buenas prácticas docentes, trabajo por pares académicos, evaluación de la práctica docente, y un diagnóstico grupal para la comunidad académica de la sede.

## RED DE INTEGRACIÓN Y ARTICULACIÓN INTERINSTITUCIONAL

Seccional Oriente, (El Carmen de Viboral)

Crear una red que articule instituciones educativas y culturales, para realizar acciones concretas en el tema de permanencia.

## CIENCIA AL COLEGIO

Seccional Suroeste (Andes)

Este proyecto pretende que los egresados y docentes de la Universidad de Antioquia desarrollen actividades prácticas, propias del quehacer de las diferentes disciplinas, para que a partir de esta experiencia se le dé herramientas al estudiante para descubrir su verdadera vocación.



Seccional Magdalena - Puerto Berrío.



Seccional Urabá - Apartadó.



Prototipo Seccional Oriente - Carmen de Viboral.



Prototipo Seccional Oriente - Carmen de Viboral.

# Derrotero de trabajo: una ruta hacia el diálogo con las regiones

Una vez aprobado el proyecto, se diseñó un plan de trabajo acorde a la metodología elegida, que nos permitió alcanzar los objetivos propuestos.

## Fase de preparación, difusión y ruta de avales institucionales:

- Concepción y maduración de la idea.
- Socialización.
- Suma de voluntades.
- Definición de metodología de trabajo (*Desing Thinking*).

## Fase de ejecución:

- Estrategia de comunicación y convocatoria.
- Conformación de equipos de trabajo.
- Talleres de preparación y simulación para aplicación de metodologías inspiradas en *Desing Thinking*.
- Construcción y aplicación de líneas base y encuesta digital.
- Encuentro simultáneo de las diez sedes y seccionales para la co-creación y prototipado de soluciones posibles a problemáticas que afectan la permanencia estudiantil en la UdeA, coordinado vía streaming desde la Seccional Oriente y ejecutado por los dinamizadores.

## Fase de evaluación y realimentación:

- Reunión administrativa.
- Comité rectoral.
- Dirección de Regionalización.
- Consejo Académico.
- Devolución de resultados a las sedes y seccionales.



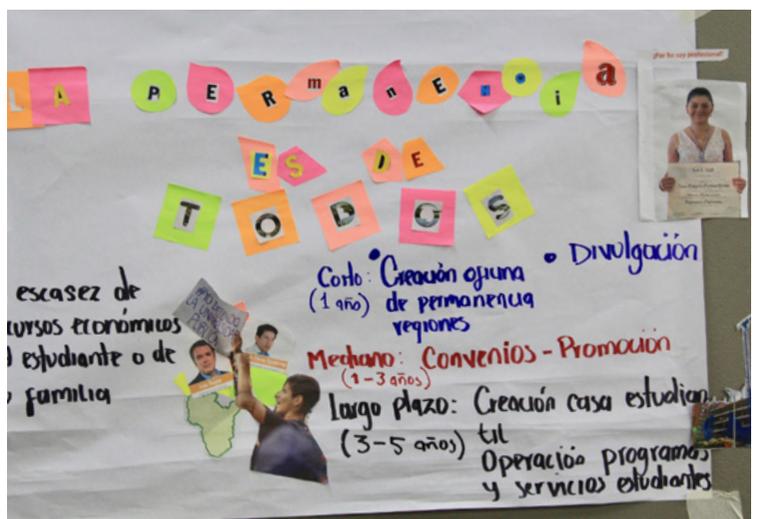
Preparación de los Foros. Ciudad Universitaria - Biblioteca Carlos Gaviria Díaz.



Trabajo de campo: entrevista a la comunidad para identificar las necesidades en la región - Seccional Urabá - Apartadó.



Reflexión grupal para identificar los diferentes retos en las regiones. Oriente - Sede Sonsón.



Sede Bajo Cauca - Caucasia

## ¿Después de cinco meses qué logramos?

-Este ejercicio de co-diseño, que se basa en la filosofía del trabajo colaborativo, propició la articulación de la Vicerrectoría de Docencia, la Vicerrectoría de Extensión, la Dirección de Regionalización, la Dirección de Bienestar Universitario, apoyados por la Dirección de Comunicaciones y los equipos de trabajo de las sedes y seccionales, alrededor de una apuesta de esta y todas las Instituciones de Educación Superior. **La permanencia estudiantil.**

-Conformar un equipo de trabajo interdependencias e interdisciplinario, de aproximadamente 59 profesionales, que tuvieron bajo su responsabilidad la formación en la filosofía y la metodología de trabajo, diseñar, planear y hacer posibles los Foros Regionales.

-Consolidar una línea base en las 10 sedes y seccionales de la UdeA, que le permitió a la institución identificar el estado de las Regiones, además de las debilidades, oportunidades, fortalezas y amenazas en materia de bienestar universitario y de acceso y permanencia estudiantil en las sedes y seccionales.

-Identificar los factores de riesgo y protección que afectan el acceso y la permanencia estudiantil en la UdeA.

-Diseñar y aplicar una encuesta diagnóstica que le permitiera a la Universidad identificar los factores que le facilitan o le dificultan a los estudiantes elegir, acceder y permanecer en la Educación Superior, con calidad de vida, hasta graduarse en la UdeA.

-Contar con 33 profesionales que se desplazaron a las regiones para asumir el rol de dinamizadores de los Foros y demás personal de apoyo.

- Conectar simultáneamente a las 10 sedes y seccionales de la UdeA.

-Realizar 11 talleres en simultánea (se ejecutaron dos talleres para la seccional de Urabá que cuenta con tres sedes).

-Lograr que 2.776 colombianos le contaran a la UdeA cuáles son los factores que determinan el acceso, permanencia y graduación en esta Alma Máter.

-Reunir a 292 personas de las regiones para que pensarán y propondrán alternativas de solución que aporten al fortalecimiento de la permanencia estudiantil

-Construir 51 prototipos en las diez sedes y seccionales, que buscan aportar soluciones a los diferentes retos planteados.



Prototipo Seccional Oriente - Carmen de Vivalor.

**Reunimos a 292 personas de las regiones para que pensarán y crearán alternativas de solución que aporten al fortalecimiento de la PERMANENCIA ESTUDIANTIL.**

**43** Estudiantes UdeA / **35** Empleados UdeA / **48** Egresados UdeA

**21** Docentes UdeA / **19** Familiares / **40** Estudiantes (educación precedente)

**14** Funcionarios/Administrativos (entidades de la región)

**23** Docentes (educación precedente) / **35** Comunidad – Región

**3** CUEE (Comité Universidad Empresa Estado) / **7** Ninguno – vacío

**1** Secretarías de Educación / **3** Desertores

# Ahora, ¿cuáles serán nuestros desafíos?

- Repensar los ejes misionales en las regiones a la luz de la mirada local (sede o seccional) y global (Departamento de Antioquia).

- Replantear ofertas de formación docente: (Construcción colaborativa de ofertas de formación que respondan a los riesgos y las oportunidades identificadas).

- Identificar con la Dirección de Bienestar Universitario los retos a trabajar en conjunto con la Ude@ Educación Virtual y las iniciativas de Pedagogías del Buen Vivir, para temáticas que tienen que ver con violencia, desplazamiento, pobreza, abandono familiar, prostitución, drogadicción...

- Tener en cuenta las voces de las regiones para convocatorias de extensión BUPPE, regiones, cursos abiertos a las comunidades que hablen de los factores de riesgo y protectores.

- Buscar alianzas entre Unidades Académicas para disminuir la deserción, escuchando las voces de las regiones.

- Realizar nuevos foros por áreas en Medellín, por áreas: Salud, Ciencias Sociales, Ciencias Exactas.



Seccional Suroeste - Andes.



Sede Nordeste - Segovia.



Oriente - Sede Sonson.



Socialización de prototipos - Sede Nordeste - Amalfi.



Sede Bajo Cauca - Caucasia.

# Historias - Voces

1

## **Orfa Pineda Bonilla, madre de familia Seccional Oriente**

Quiere aprender maneras de brindarle apoyo a su hija que estudia Ingeniería Química en la Universidad de Antioquia. Busca que la estadía de su hija en la Universidad sea feliz y no una experiencia frustrante o estresante. Se gozó esta jornada, pues se siente muy motivada por la co-creación y la posibilidad de aportar a problemáticas reales en el entorno universitario. Considera importante rescatar estrategias desde lo afectivo para fomentar la formación integral en el ser de los estudiantes y afirma convencida que en la Universidad no solo se matriculan los estudiantes, lo hacen también sus familias.

3

## **Johana Fernández, egresada Derecho, empresaria - Sede Bajo Cauca**

Queda gratamente sorprendida con el encuentro, considera que de él salieron propuestas muy interesantes y espera que se materialicen, aplaude la metodología de co-creación, considera que es importante que la administración evalúe la viabilidad y la aplicación de estas ideas y quisiera que estos escenarios se vuelvan permanentes. Como egresada siente un profundo amor y agradecimiento por lo que la UdeA significa para la región, pues siente que trajeron la universidad a la casa y que esto es una oportunidad para que los jóvenes de las regiones se formen a muy bajo costo.

2

## **Roberto Ríos, estudiante de la Maestría en Gestión de la Ciencia, la Tecnología y la Innovación y es Coordinador Académico del SENA - Oriente - Seccional Oriente**

Afirma que la permanencia es un tema de articulación, que nos compete a todos. Propone que hay que buscar aliados institucionales que faciliten la permanencia de los estudiantes en condiciones de calidad y bienestar; facilitando la gestión de apoyos socioeconómicos y el desarrollo de la infraestructura para el ejercicio y potenciación de las funciones misionales de la Alma Mater. Asegura que la educación es un motor de desarrollo y que con la formación del talento humano, se está contribuyendo de manera directa al desarrollo de la región.

4

## **Mishel Agualimpia, estudiante de bachillerato - Seccional Urabá**

Tiene 17 años y estudia en la Institución Educativa La Paz en el municipio de Apartadó, ella sueña con ser Licenciada en Idiomas y quiere cumplir sus metas en la Universidad de Antioquia, hoy participa en los Foros Regionales para la Permanencia para conocer a la Universidad y hacer parte del cambio que motivará a los estudiantes de la Alma Mater de Antioquia para terminar sus carreras profesionales.

5

**Claudia Elena Mejía. Directora Ejecutiva Corporación para el Fomento de la Educación Superior - Seccional Urabá**

Considera fundamental el trabajo articulado entre la academia, la empresa, el estado y la sociedad para lograr que los jóvenes del departamento no deserten y permanezcan en la Universidad hasta convertirse en profesionales.

6

**Carolina Ortega, estudiante de Antropología**

Para ella la U es un espacio donde pueden confluír cada uno de los pensamientos, se pueden encontrar en la diversidad en las distintas formas de pensar y crecer como personas. La UdeA se ha convertido en el eje de su vida, permanece más tiempo ahí que en su casa y la considera como su segundo hogar.

7

**Adriana Bernal, egresada de Comunicación Social**

Inició sus estudios de pregrado en una universidad privada, pero por motivos económicos no pudo continuar, ingresó a la UdeA donde se pudo graduar y resalta que esto solo lo logró porque encontró flexibilidad horaria y la complicidad de los profesores para que pudiera trabajar al mismo tiempo.

8

**Dubián Palacio, conductor, desertor**

Estudió en la Universidad, pero no terminó porque se casó muy joven y tuvo familia, por lo que se puso a trabajar y no pudo con las dos cosas. Considera que la UdeA es una universidad excelente, muy buena. Su hijo ahora estudia en una universidad privada porque lamentablemente no pasó a la UdeA.



Seccional Occidente - Santa Fe de Antioquia.

## Eso que me gusta de la U - Foros Regionales: Voces por la Permanencia



## Foros Regionales Voces por la permanencia

Estas son nuestras redes sociales



Vicerrectoría de Docencia

[vicedocencia@udea.edu.co](mailto:vicedocencia@udea.edu.co)  
[permanencia.cree@udea.edu.co](mailto:permanencia.cree@udea.edu.co)  
[asuntoscurriculares@udea.edu.co](mailto:asuntoscurriculares@udea.edu.co)  
[comunicaciones.cree@udea.edu.co](mailto:comunicaciones.cree@udea.edu.co)  
Teléfono: 219 8101